スタディサプリ
小学講座

教科書対照表　使い方ガイド

スタディサプリ小学講座「小６　国語（基礎）」の教科書対照表です。この対照表を見れば、教科書で学習している単元に対応したスタディサプリの講義が分かります。自分が使っている教科書のタイトルや出版社を確認して、それにあたる対照表を見ましょう。

ここを見て、自分が使っている教科書の対照表を見ましょう。

「新編　新しい国語　六」
東京書籍　2024年（令和６年）版

組　番
名前

スタディサプリ「小６　国語（基礎）」

教科書の場所やページを探しましょう。 教科書		合う講義を確認しましょう。 スタディサプリの講義
目次	ページ	
いのち	～１	
「言葉の力」を集めよう／国語の学習の進め方	６～９	
国語のノートの作り方／デジタルノートの作り方	１０～１３	
たずね合って考えよう	１４～１５	
朗読で表現しよう 　さなぎたちの教室	１６～３２	
漢字を使おう１	３３	
社会教育施設へ行こう	３４～３７	
季節の足音	３８～３９	
意見を聞いて考えよう	４０～４３	
三字以上の熟語の構成	４４～４５	第6講　熟語の組み立て（漢字）
筆者の論の進め方をとらえよう 　イースター島にはなぜ森林がないのか	４６～５８	
漢字を使おう２	５９	
原因と結果	６０～６１	
いざというときのために	６２～６７	
文と文とのつながり	６８～６９	
漢文に親しもう	７０～７３	
文字の移り変わり	７４～７５	
人物どうしの関係について話し合おう 　風切るつばさ	７６～８６	
漢字を使おう３	８７	
つなぐ言葉の使い分け	８８～８９	
インターネットでの議論から考えよう 　インターネットの投稿を読み比べよう	９０～１００	
季節の足音	１０１	
六年生の本だな 　――本がいざなう、もう一つの世界へ	１０２～１０７	
世界は必ず変えられる	１０８～１０９	
詩を読もう 　いま始まる新しいいま	１１０～１１１	第7講　詩
心の動きを俳句で表そう	１１２～１１５	第8講　短歌・俳句
話し合って考えを深めよう	１１６～１２２	
漢字を使おう４	１２３	
場面に応じた言葉づかい	１２４～１２５	
表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 　模型のまち	１２６～１４８	
漢字を使おう５	１４９	
その修飾は、どこにかかるの？	１５０～１５１	第15講　文の組み立て

裏面もあります。

東書-01

のっている教科書のタイトル

- **「新編　新しい国語　六」（東京書籍）……………………東書-01**
- **「ひろがる言葉　小学国語　六（上・下）」（教育出版）……………………教出-01**
- **「国語六　創造」（光村図書出版）……………………光村-01**

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小６　国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在

「新編 新しい国語 六」

東京書籍 2024年(令和６年)版

組　番

名前

スタディサプリ「小６ 国語（基礎）」

教科書の場所やページを探しましょう。教科書 目次	ページ	合う講義を確認しましょう。スタディサプリの講義
いのち	～１	
「言葉の力」を集めよう／国語の学習の進め方	６～９	
国語のノートの作り方／デジタルノートの作り方	10～13	
たずね合って考えよう	14～15	
朗読で表現しよう さなぎたちの教室	16～32	
漢字を使おう１	33	
社会教育施設へ行こう	34～37	
季節の足音	38～39	
意見を聞いて考えよう	40～43	
三字以上の熟語の構成	44～45	第6講 熟語の組み立て(漢字)
筆者の論の進め方をとらえよう イースター島にはなぜ森林がないのか	46～58	
漢字を使おう２	59	
原因と結果	60～61	
いざというときのために	62～67	
文と文とのつながり	68～69	
漢文に親しもう	70～73	
文字の移り変わり	74～75	
人物どうしの関係について話し合おう 風切るつばさ	76～86	
漢字を使おう３	87	
つなぐ言葉の使い分け	88～89	
インターネットでの議論から考えよう インターネットの投稿を読み比べよう	90～100	
季節の足音	101	
六年生の本だな ――本がいざなう、もう一つの世界へ	102～107	
世界は必ず変えられる	108～109	
詩を読もう いま始まる新しいいま	110～111	第7講 詩
心の動きを俳句で表そう	112～115	第8講 短歌・俳句
話し合って考えを深めよう	116～122	
漢字を使おう４	123	
場面に応じた言葉づかい	124～125	
表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 模型のまち	126～148	
漢字を使おう５	149	
その修飾は、どこにかかるの？	150～151	第15講 文の組み立て

裏面もあります。

教科書の場所やページを探しましょう。

合う講義を確認しましょう。

教科書 目次	ページ	スタディサプリの講義
プラスチックごみの問題について考えよう 「永遠のごみ」プラスチック	152～166	
情報の信頼性と著作権	167～169	
発信しよう、私たちのSDGs	170～174	
季節の足音	175	
プレゼンテーションをしよう	176～182	
漢字を使おう６	183	
複合語	184～185	
物語を読んで、人物の生き方について考えよう 海のいのち	186～200	
漢字を使おう７	201	
似た意味の言葉の使い分け	202～203	
心に残った、この一文	204～207	
漢字を使おう８	208	
季節の足音	209	
古典芸能への招待状	210～215	
言葉の移り変わり	216～217	
宇宙や地球の未来について話し合おう 宇宙への思い	218～232	
漢字を使おう９	233	
未来への情報活用	234～235	
どう立ち向かう？　もしもの世界	236～241	
表現をくふうする	242～245	
伝えよう、感謝の気持ち	246～249	
成長をふり返って未来へ進もう	250～254	
明日への一歩を、言葉とともに 君たちに伝えたいこと 春に	255～265	
「言葉の力」をふり返ろう　そしてつなごう、中学校へ	266～267	

▼スタディサプリ「小６ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 きいちゃん（物語文）
第2講 ガラスの小びん（物語文）
第3講 暮らしと道（説明文）
第4講 これが「週刊こどもニュース」だ（随筆）
第5講 ちいさな言葉（随筆）
第9講 セミたちと温暖化（説明文）
第10講 ロシアパン①（物語文）
第11講 ロシアパン②（物語文）
第12講 近代科学の父 ガリレオ・ガリレイ①（伝記）
第13講 近代科学の父 ガリレオ・ガリレイ②（伝記）
第14講 ことわざ、慣用句
第16講 ことばの種類
第17講 バイオリンと歩むなかから（随筆）
第18講 支え合う仲間（論説文）
第19講 ぼくの世界、きみの世界（論説文）
第20講 豊かさのゆくえ（説明文）
第21講 古典
第22講 愛を運ぶ人 マザー＝テレサ①（伝記）
第23講 愛を運ぶ人 マザー＝テレサ②（伝記）
第24講 生き物はつながりの中に、〈勝負脳〉の鍛え方（説明文）

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小６ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。
2024年４月現在

「ひろがる言葉 小学国語 六（上・下）」

教育出版 2024年(令和６年)版

組　　番
名前

スタディサプリ「小６ 国語（基礎）」

教科書（教科書の場所やページを探しましょう。）			スタディサプリの講義（合う講義を確認しましょう。）
	目次	ページ	
上	ひろがる言葉　六年生で学ぶこと	4～6	
	言葉で伝え合おう 自分との対話 風景　純銀もざいく	7～12	
	一　情景描写に着目して感想を話し合おう あの坂をのぼれば	13～21	
	考えを図や表に	22～23	
	言葉の文化①　春はあけぼの	24～29	
	言葉の広場①　主語と述語の対応をかくにんしよう	30～31	
	漢字の広場①　三字以上の熟語の構成	32～33	第6講 熟語の組み立て(漢字)
	五年生で学んだ漢字①	34	
	二　文章と資料をあわせて読み、筆者の考えをとらえよう アイスは暑いほどおいしい？ ――グラフの読み取り 雪は新しいエネルギー――未来へつなぐエネルギー社会	35～51	
	三　立場を明確にして主張しよう パネルディスカッション――地域の防災 みんなで作ろうパンフレット	52～61	
	言葉の文化②　雨	62～63	
	言葉の広場②　世代による言葉のちがい	64～65	
	漢字の広場②　複数の意味をもつ漢字	66～67	
	五年生で学んだ漢字②	68	
	四　表現が読み手にあたえる効果について考えよう 川とノリオ	69～91	
	読書の広場①　地域の施設を活用しよう	92～93	
	読書の広場②　ひろがる読書の世界	94～95	
	聞かせて！　「とっておき」の話	96～97	
	詩を読もう イナゴ	98～99	第7講 詩
	言葉の文化③　「知恵の言葉」を集めよう	100～101	
	五　てんかいを工夫して物語を書こう あなたは作家	102～107	
	言葉の広場③　なぜ、わかり合えなかったのかな？	108～111	
	漢字の広場③　熟語の使い分け	112～114	
	五年生で学んだ漢字③	115	
	ひろがる言葉　つながる　ひろがる	116	

裏面もあります。

教科書の場所やページを探しましょう。 教科書			合う講義を確認しましょう。 スタディサプリの講義
	目次	ページ	
下	ひろがる言葉　六年生で学ぶこと	4～6	
	一　ファンタジーを読み、自分の考えをまとめよう きつねの窓	7～29	
	言葉の文化④　言葉は時代とともに	30～37	
	二　説得力のある文章を書こう 十二歳の主張	38～43	
	漢字の広場④　音を表す部分	44～45	
	五年生で学んだ漢字④	46	
	三　自分の経験と重ねて読み、考えを広げよう あなたはどう感じる？ ぼくの世界、君の世界 「うれしさ」って何？ ――哲学対話をしよう	47～65	第19講 ぼくの世界、きみの世界(論説文)
	読書の広場③ 「読書タイムライン」を作って交流しよう	66～69	
	言葉の広場④　その場にふさわしい言い方	70～73	
	詩を読もう 紙風船	74	
	四　筆者の書き方の工夫を見つけよう 「迷う」	75～85	
	五　伝えたいことを明確にして書こう 六年間の思い出をつづろう――卒業文集	86～89	
	言葉と私たち	90～91	
	漢字の広場⑤　同じ訓をもつ漢字	92～93	
	五年生で学んだ漢字⑤	94	
	六　伝記を読んで、生き方について自分の考えをまとめよう 津田梅子――未来をきりひらく「人」への思い	95～113	
	言葉の広場⑤　日本語の文字	114～119	
	漢字の広場⑥　さまざまな読み方	120～121	
	特別な読み方の言葉	122	
	ひろがる言葉　出会った言葉をふり返ろう	123～126	

▼スタディサプリ「小６ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 きいちゃん（物語文）
第2講 ガラスの小びん（物語文）
第3講 暮らしと道（説明文）
第4講 これが「週刊こどもニュース」だ（随筆）
第5講 ちいさな言葉（随筆）
第8講 短歌・俳句
第9講 セミたちと温暖化（説明文）
第10講 ロシアパン①（物語文）
第11講 ロシアパン②（物語文）
第12講 近代科学の父 ガリレオ・ガリレイ①（伝記）
第13講 近代科学の父 ガリレオ・ガリレイ②（伝記）
第14講 ことわざ、慣用句
第15講 文の組み立て
第16講 ことばの種類
第17講 バイオリンと歩むなかから（随筆）
第18講 支え合う仲間（論説文）
第20講 豊かさのゆくえ（説明文）
第21講 古典
第22講 愛を運ぶ人 マザー＝テレサ①（伝記）
第23講 愛を運ぶ人 マザー＝テレサ②（伝記）
第24講 生き物はつながりの中に、〈勝負脳〉の鍛え方（説明文）

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小６ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在

「国語六 創造」

光村図書出版　2024年（令和６年）版

組　　番

名前

スタディサプリ「小６ 国語（基礎）」

教科書の場所やページを探しましょう。 教科書			合う講義を確認しましょう。 スタディサプリの講義
目次		ページ	
	この教科書で学習するみなさんへ	8	
	国語の学びを見わたそう	9～17	
	つないで、つないで、一つのお話	18～19	
	準備	20～21	
	伝わるかな、好きな食べ物	22～23	
	続けてみよう	24	
視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう	帰り道	25～40	
	公共図書館を活用しよう	41～43	
	漢字の形と音・意味	44～45	
	季節の言葉１　春のいぶき	46～47	
インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう	聞いて、考えを深めよう	48～51	
	漢字の広場①	52	
主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう	笑うから楽しい	53～55	
	時計の時間と心の時間	56～64	
	主張と事例	65	
	文の組み立て	66～67	第15講 文の組み立て
表現を工夫して短歌を作り、読み合おう	たのしみは	68～71	
	天地の文	72～73	
	情報と情報をつなげて伝えるとき	74～75	
構成を考えて、提案する文章を書こう	デジタル機器と私たち	76～81	
	季節の言葉２　夏のさかり	82～83	
本は友達	私と本	84～88	
	星空を届けたい	89～97	
	せんねん　まんねん 名づけられた葉	98～101	第7講 詩
	いちばん大事なものは	102～103	
	インターネットでニュースを読もう	104～107	
	文章を推敲しよう	108～109	
	漢字の広場②	110	
作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう	やまなし ［資料］イーハトーヴの夢	111～134	
	漢字の広場③	135	

裏面もあります。

教科書の場所やページを探しましょう。 教科書			合う講義を確認しましょう。 スタディサプリの講義
目次		ページ	
	熟語の成り立ち	136～137	第6講 熟語の組み立て（漢字）
	季節の言葉３ 秋の深まり	138～139	
目的や条件に応じて話し合おう	みんなで楽しく過ごすために	140～145	
	伝えにくいことを伝える	146～147	
	話し言葉と書き言葉	148～149	
	古典芸能の世界	150～151	
	狂言「柿山伏」を楽しもう	152～154	
筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう	『鳥獣戯画』を読む	155～165	
	発見、日本文化のみりょく	166～169	
	カンジー博士の漢字学習の秘伝	170～171	
	漢字の広場④	172	
物語を読んで考えたことを、伝え合おう	ぼくのブック・ウーマン	173～187	
相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう	おすすめパンフレットを作ろう	188～193	
	季節の言葉４　冬のおとずれ	194～195	
	詩を朗読してしょうかいしよう	196～197	
	知ってほしい、この名言	198～199	
	日本の文字文化	200～202	
	仮名づかい	203	
	漢字の広場⑤	204	
筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう	「考える」とは	205	
	考えることとなやむこと	206～207	
	考えることを考え続ける	208～209	
	考える人の行動が世界を変える	210～214	
	使える言葉にするために	215～216	
言葉について考えよう	日本語の特徴	217～220	
書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう	大切にしたい言葉	221～225	
資料を使って、みりょく的なスピーチをしよう	今、私は、ぼくは	226～230	
登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう	海の命	231～246	
	漢字の広場⑥	247	
	卒業するみなさんへ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	248～260	

▼スタディサプリ「小６ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

- 第1講 きいちゃん（物語文）
- 第2講 ガラスの小びん（物語文）
- 第3講 暮らしと道（説明文）
- 第4講 これが「週刊こどもニュース」だ（随筆）
- 第5講 ちいさな言葉（随筆）
- 第8講 短歌・俳句
- 第9講 セミたちと温暖化（説明文）
- 第10講 ロシアパン①（物語文）
- 第11講 ロシアパン②（物語文）
- 第12講 近代科学の父 ガリレオ・ガリレイ①（伝記）
- 第13講 近代科学の父 ガリレオ・ガリレイ②（伝記）
- 第14講 ことわざ、慣用句
- 第16講 ことばの種類
- 第17講 バイオリンと歩むなかから（随筆）
- 第18講 支え合う仲間（論説文）
- 第19講 ぼくの世界、きみの世界（論説文）
- 第20講 豊かさのゆくえ（説明文）
- 第21講 古典
- 第22講 愛を運ぶ人 マザー＝テレサ①（伝記）
- 第23講 愛を運ぶ人 マザー＝テレサ②（伝記）
- 第24講 生き物はつながりの中に、〈勝負脳〉の鍛え方（説明文）

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小６ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在